

Identification du poste

Enseignante HC à l'Institution Notre-Dame La Riche

Identité de l'employé(e)

Nom Prénom

Mission Principale

- ✚ Enseigner et éduquer dans le respect du projet éducatif, du projet d'établissement et des référentiels académiques.
- ✚ Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- ✚ Prendre en compte la diversité des élèves.
- ✚ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- ✚ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- ✚ Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- ✚ Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier.
- ✚ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- ✚ Coopérer au sein d'une équipe.
- ✚ Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- ✚ Coopérer avec les parents d'élèves.
- ✚ Coopérer avec les partenaires de l'école.
- ✚ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Mission spécifique

- ✚ Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- ✚ Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- ✚ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- ✚ Veiller à la représentativité des moyennes.
- ✚ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- ✚ Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- ✚ Compléter le cahier de texte numérique et le bilan disciplinaires de chaque élève.
- ✚ Participer activement aux réunions d'équipes, conseils de classe, Journée Portes Ouvertes, etc...

Champs des relations

Est sous la responsabilité du Chef d'Etablissement et par délégation de l'adjoint de direction responsable de l'Unité Pédagogique d'intervention.

Est en relation fonctionnelle mais non hiérarchique avec les enseignants, les différents personnels des services et enfin les élèves.

Qualités personnelles

Bienveillance, patience, écoute, compréhension, observation, attention, autorité, encouragement, pédagogie, discrétion.

Ces activités sont à réaliser dans un état d'esprit respectueux du caractère propre et du projet éducatif de l'établissement.