

# FICHE DE POSTE

03/09/2024

Formateur  
Chinois

Sous l'autorité du/de la responsable pédagogique, le formateur assure des actes d'enseignement en présence d'apprenants (cours en groupe, cours particuliers...) ainsi que des activités pédagogiques annexes. Il contribue à l'image de qualité de l'Ambassade des Langues.

**Rattachement hiérarchique :** Responsable pédagogique

**Missions principales :**

**Assurer des formations de langues à des apprenants de toutes nationalités.**

**Missions et activités :**

**1. Enseignement :**

- Assurer des cours de langue général, écrit, oral, sur objectifs spécifiques et de spécialité, sur site, hors site, en distanciel.
- Utiliser les méthodes choisies par la direction de l'école et le service pédagogique.
- Utiliser des documents pédagogiques choisis dans le respect des orientations pédagogiques de l'école.
- Concevoir des supports pédagogiques pour ses classes dans le respect des orientations pédagogiques de l'école, et les partager avec les équipes pédagogiques.

**2. Activités induites :**

- Préparer ses cours (à partir de ressources variées : ressources authentiques, méthodes ...)
- Suivre et corriger les travaux se rapportant aux cours.
- Réaliser les évaluations continues de ses cours.
- Effectuer les tâches administratives liées à la gestion des étudiants de ses classes : assurer le suivi de l'assiduité, compléter le « cahier de classe » (Odo), remonter les absences à l'accueil et lors d'absences répétées alerter le responsable pédagogique.
- Assurer le suivi individualisé des étudiants : faire remonter au(x) responsable(s) pédagogiques les difficultés rencontrées par les étudiants, proposer des actions de remédiation (travail supplémentaire, orientation vers le tutorat, le centre de ressources).
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur, les règles de sécurité, d'hygiène...
- Participer aux réunions pédagogiques périodiques.

- Assurer une veille pédagogique, notamment en prenant en compte les évolutions pédagogiques et technologiques de l'enseignement du chinois.

### **3. Activités annexes :**

- Participer à des projets pédagogiques et au processus qualité des formations (création, partage, gestion et amélioration des supports pédagogiques, mutualisation...).
- Participer à l'amélioration continue et prendre en compte dans sa fonction les exigences des certifications de l'école.
- Participer aux tests de placement et analyses de besoins des étudiants.
- Participer et animer des séances de tutorat.
- Concevoir des activités culturelles en lien avec sa classe ou l'animation de l'école, les animer et y participer.

*Les missions et activités des enseignants décrites dans la définition de cette fiche de poste ne présentent ni un caractère exhaustif, ni un caractère définitif et peuvent être modifiées en fonction des évolutions et des changements d'orientation de l'AL Paris.*

#### **Profil :**

- Une expérience réussie dans l'enseignement du chinois ou d'une langue étrangère en France et / ou à l'étranger

<b>Qualités professionnelles</b>	<b>Qualités personnelles</b>	<b>Savoirs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à adapter la pédagogie en fonction des objectifs, besoins et caractéristiques des apprenants.</li> <li>- Reporting auprès du service pédagogique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la pédagogie et la transmission de savoir.</li> <li>- Goût du contact avec les apprenants.</li> <li>- Qualités relationnelles pour travailler en équipe.</li> <li>- A l'écoute.</li> <li>- Autonomie et organisation.</li> <li>- Patience.</li> <li>- Autorité.</li> <li>- Adaptabilité.</li> <li>- Ouverture culturelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parfaite maîtrise de la langue enseignée et connaissance pointue du fonctionnement de la langue.</li> <li>- Solide culture générale.</li> <li>- Maîtrise des outils bureautiques.</li> <li>- Excellente connaissance du CECRL.</li> <li>- Maîtrise des TICE.</li> <li>- Techniques de e-learning.</li> <li>- Environnement du milieu de la formation en langues et professionnelle.</li> </ul>