

# 提示

汉语学习和高中毕业会考  
准备毕业会考不应有碍于语言交际能力的培养

用于准备考试材料的时间大体上为不超过一半的课时（一外，二外，三外口试至少连接两个文化概念，每个概念由一组材料说明）

2014年2月 第二版

根据BO du 23 janvier 2014, BO du 21 nov 2013 增补

# 总述

- Bac général et technologique 各科一外二外的五项言语活动均作评估（除L）
- LV3评估两项言语活动(连贯表达和互动表达)
- L：四项言语活动评估(无听力理解)
- 水平参照《欧洲语言标准共同参考框架》（以下简称《欧标》）
- 口试有评估标准表
- 口试笔试均以大纲文化概念为基础

# 优点

- 所有学生都考两门外语
- 所有学生都考口试和笔试（除了三外以外）
- 除文科L外，其他科的学生分两段时间考试：  
学年中从二月份开始
- 两阶段评估：学校内学年中口试，全国性评估学年底考试

# 平等原则

全国统一评估标准表使用于每个考生

评估标准表等同于考卷

考试建议分数不通告考生

每个考生参加的是国家级考试

# 大纲文化概念

年级	水平等级	主题	概念
高二三	C1-B1	Gestes fondateurs et mondes en mouvement	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Mythes et héros</li><li>■ Espaces et échanges</li><li>■ Lieux et formes du pouvoir</li><li>■ Idée de progrès</li></ul>

# 三外口试：特修或选修 (技术科无三外)

## 方式

准备：10 分钟  
考试：20 分钟

考生出示学习过的概念单

考官选择一个概念

介绍概念：10 分钟  
与考官交谈：10 分钟

高三期末定点定时考

提供评估标准表格

## 评估的能力

### A2

表述一段比较细致的言语  
相互交谈  
语言基本正确  
朗读一节三到五行文字

### 20分

# 三外材料

- 学习至少两个文化概念，每个概念由一份材料说明
- 每份材料由三到四份资料组成，资料性质多样(文章，包含文字的各种图片，照片，草图，地图等等)
- 每份材料含文字800到1000 左右（两份材料文字总数为1600左右）

# 欧标A2 口头表达

- 1 连贯表达：我能用一系列句子或短语简单描述我的家庭和其他人，我的生活条件，我的学业和我现在的或新近职业活动。
- 2 参与谈话：我能在日常和简单的任务中交流，只需简单直接地就熟悉的主题交流信息。我能简短地交流，即使一般来说我听不懂的不足以让我继续谈话。

# 三外评估标准表

评估标准表等同考卷

总分20，其中2或3分用于评估朗读 (请参照总督学通知内的说明)

圈划每栏已定的分数(不能添加其他分数)

将三栏的分数相加，填写总分( / 20)

(Annexe du BO n°4 du 23/01/2014, p. 5)

# 听力理解

## 除L 外各科- 一外 / 二外

方式

1或2份视听资料 (1'30)  
与大纲概念相连

听3次，间隔1分钟

法语书写理解内容 : 10 分钟

高三 二月份以后

提供评估标准表格

评估能力

B2 - 一外

B1 - 二外

理解：  
最简单的思想  
一些信息  
主要信息  
重要的细节  
说话人的态度

理解：  
最简单的思想  
一些信息  
主要信息

小计20分

# 听力考试在学校举行

由校长安排组织

一份视听资料，不超过1分30秒，由老师们联络准备文件题目听前公布给学生

集体接听资料

法语书写的听懂内容 (评估以检查听懂内容为主要目的，使用评估表)

# 一外二外听力评估标准表

评估标准表等同考卷

圈划已定的分数(不能添加其他分数)

将分数相加, 填写总分( / 20)

( Annexe du BO n 4 du 23/01/2014 )

# 口语表达

## 除L 所有科 - 一外 / 二外

方式

评估的能力

10 分钟准备  
10 分钟考试

考生抽当年学过的一个概念

介绍概念: 5 分钟  
跟老师交谈: 5 分钟

高三 二月份后

提供评估标准表格

B2-- 一外, B1-- 二外

连贯 表达

参加谈话

言语清晰 / 语言程度可以被接受

小计20分

# 一外二外口语表达评估

准备：10分钟（积聚念头，组织语句）

连贯表达5分钟：考生手头没有资料，但具体引用资料，能够围绕抽到的文化概念说明所学所做的

互动谈话5分钟：就学生的表述交谈，如果有时间可以就一般普通问题交谈

# 口语表达考试在学校举行

由校长在学区考试办协调之下在校组织

准备写有至少两个文化概念的单子，抽签（大纲文化概念写  
法文，带有1-4号：*Notion 4, L'idée de progrès*）

# 一外二外口语表达评估标准表

评估标准表等同考卷

圈划已定的分数(不能添加其他分数)

将分数相加，填写总分( / 20)

( Annexe du BO n 4 du 23/01/2014 )

# 一外二外笔试

# 阅读理解

## 所有科：一外二外 (LVA加题)

材料

评估能力

1,2 或2份资料

B2-- 一外, B1-- 二外

资讯, 描述, 叙述或论说

辨认  
识别  
理解  
觉察

辨认  
识别  
理解

与大纲文化概念相连

可以包含图片

C1 – 一外LVA:理解细节风格, 隐含观点  
B2 -- 二外LVA

学年末考试

小计10分  
可计半分

# 书面表达

## 所有科:一外 / 二外(LVA加专题)

写作

一或几段文章

根据所找到的理解部分的事件,  
事实或人物立场  
(B1 / B2)

或根据一份过渡性资料 (B2)

评估的能力

**B2**-- 一外, **B1**-- 二外

组织一篇文章  
使用正确的语言文字  
连接段落

用论据论说  
加以区别  
辩护所取立场

组织一篇文章  
使用正确的语言文字  
连接段落

**C1** – 一外LVA复杂深入表达  
**B2** -- 二外LVA

小计**10分**  
可计半分

# 主张(一外二外阅读题)

中文指令(数量有限,被师生了解使用)

工作语言混合:识别选择,寻找具体信息等用中文;更细致的理解、不同层次的联系、资料内涵意义等用法文问答,  
文科加强语LVA附加问题用汉语回答

两份资料其中可含图片

二外700汉字,一外900汉字(含资料来源和图片说明)

词汇解释(偏重迂回表达)

# 主张(阅读理解练习)

阅读理解不意味着逐字逐句的完全理解

培养学生建立一种理解攻略策略，如识别选择，从已知推测未知，理解最主要信息：主题，话题，主要人物，资料间的关联，等

# 主张(写作表达)

回答跟资料和主题有关的两到三个问题，不一定需要全部理解资料

可包含以下写作：延长一篇文章，重创一个人物，编写一段对话，论述一个观点等

文科加强语LVA表达语言要求高一级

认读字和超字槛的字可以写拼音

忘记的字应写拼音(由判卷者衡量)

# 读和写的评估标准

阅读部分标准在考卷上标明，书面表达标准发往所有考试中心，通告评委，登载在AFPC网站，也可向督学问询。

# 必修口语表达： 文科L - 一外和二外

方式

准备：10 分钟  
考试：20 分钟

考生出示所学概念单子和资料

考官选择一个概念

介绍概念：10 分钟  
与考官交谈：10 分钟

高三期末定点定时考

提供评估标准表格

评估的能力

B2-- 一外， B1-- 二外

连贯表达  
参与谈话  
言语清晰 / 语言程度适当  
朗读一节三到五行文字

小计 20 分

# 加强英语口语表达(取代必修语)

## LVA – 一外和二外

方式

准备 : 10 分钟  
考试 : 20 分钟

考生出示所选学过的2个概念单子  
每个概念有2份学习资料  
同时各加一份自选资料

考官选择一个概念

介绍资料, 解释选择 : 10 分钟  
与考官交谈 : 10 分钟

高三期末定点定时考

提供评估标准表格

评估的能力

C1-- 一外, B2-- 二外

连贯表达  
参与谈话  
言语清晰 / 语言程度适当  
朗读一节三到五行文字

小计 20 分

# 个人考生或无合同私校学生

## ■ 口语表达考试时长：

### ■ ES, S, STG：

*10 分钟准备 + 10分钟问答*

### ■ 文科：

*10 分钟准备 + 20分钟问答*

## ■ 考生出示年内学习的概念和资料，考官指定一概念

## ■ L：

■ 强化语言和外语文学, 与其他考生条件同。

# 语言考试结构 - 一外二外共同考



# 考试模式

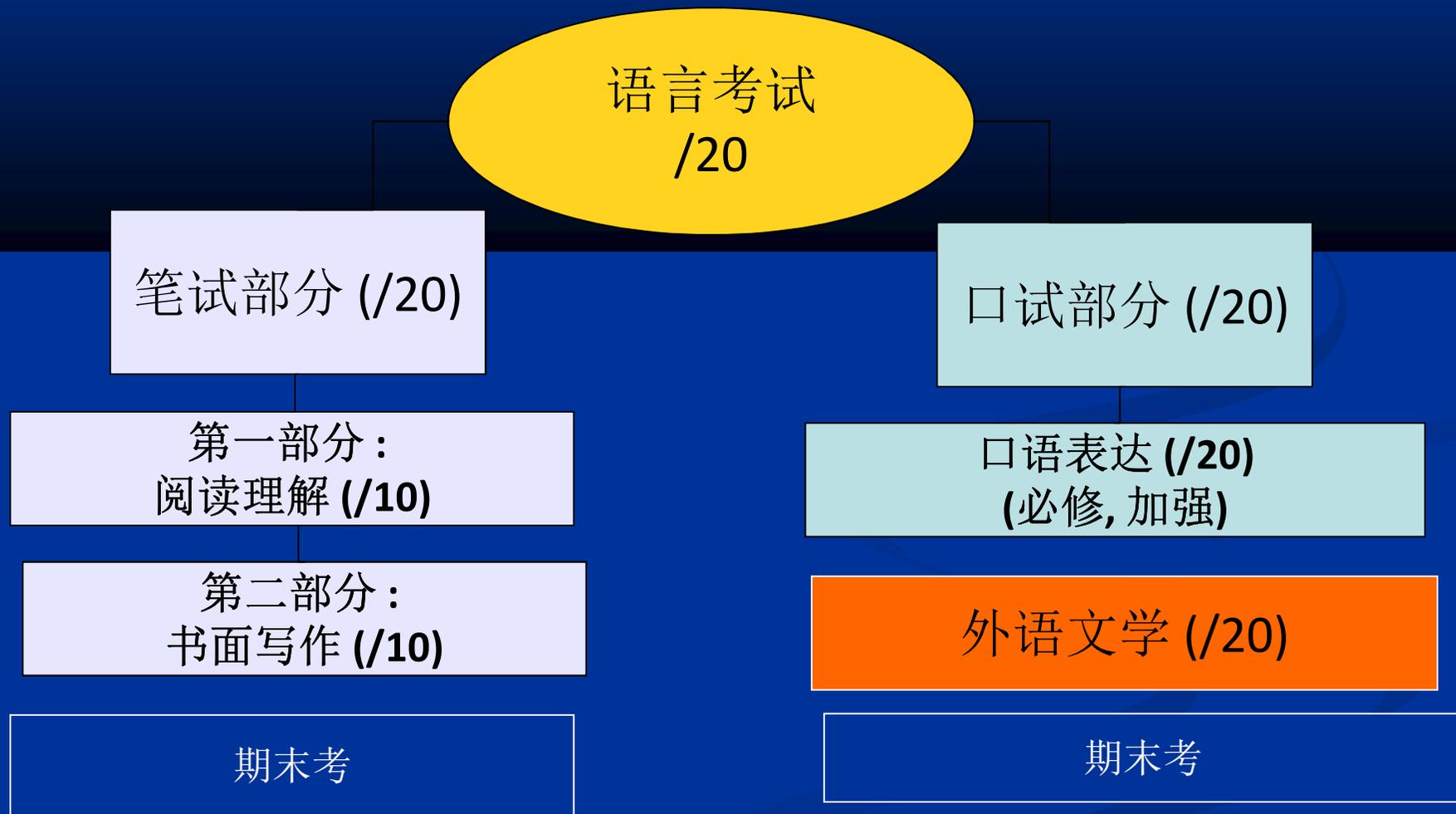
内容	形式	评估者	组织
各科笔试	学年末	改卷者	学区
必修口试 (除L)	学年中	教师	学校
必修口试 (L)	学年末	考官	学区
三外口试 : ES,S, STL, STI2D et STD2A*2016	学年末	考官	学区

# 语言计分 (一外 和二外)

科类	阅读 + 写作	听力	表达
经济	50%	25%	25%
理科	50%	25%	25%
文科	50%	---	50%
技术科	50%	25%	25%

注: 外语文学分数同语言分数不混计

# 语言考试结构 - 文科 - 一外和二外



# 文科各种口试的融合表

## L (LVO 或 LVA+LELE)

外语 / 强化

10 分钟

20 分钟

外语/强化+外语文学

10 分钟 + 10 分钟

20 分钟

+ 10 分钟

准备时间

考试时间

# 各科语言所占比率

Séries	LV1	LV2	LV3	LVA	LELE	Total
ES	3	2	F			5
S	3	2	F			5
L	4	4	4 (F: 2)	4	1	13
STI2D	2	2	●F*2016fin			4
STD2A	2	2	●F*2016fin			4
STL	2	2	●F*2016fin			4
STG	3	3				6
CGRH						
STG	3	2				5
MCFE						
STG	2	2				4
GSI						

# 补考口语 (第二组)

## 方式

准备: 10 分钟  
考试: 20 分钟

考生向考官提交年内学过的概念单子

考官提议跟其中两个概念有关的两份资料,  
考生选择其一

连续表达: 10 分钟  
与考官交谈: 10 分钟

提供评估标准表格

## 评估的能力

**B2** – 一外      **B1** – LV2

## 资料

广告图片, 幽默画, 艺术作品, 标语,  
报刊文章题目, 新闻

连续表达  
参与谈话  
言语清晰 / 语言程度适当

**取代笔试分数**

# 相关文件 (1/3)

- 普通和技术高中高二高三语言教学大纲  
B.O. spécial n°9 du 30 septembre 2010
- 高二高三文科外国文学教学大纲  
B.O. spécial n°9 du 30 septembre 2010
- 知识产权. 为教学和研究使用影视作品的协议。  
B.O. n°5 du 4 février 2010

# 相关文件 (2/3)

- 新型语言考试:  
J.O. : arrêté du 22 juillet 2011
- 2013年新型语言考试描述 :  
B.O. n°43 du 24 novembre 2011
- 2013 口试评估表:  
Annexes du B.O. n°43 du 24 novembre 2011
- 补考口试和三外 :  
Note de service n°2012-019 du 2 février 2012

# 相关文件 (2/3)

- 新型语言考试:  
J.O. : arrêté du 22 juillet 2011
- 2014年语言考试描述 :  
B.O. n°4 du 23 janvier 2014
- 2014 口试评估表:  
Annexes du B.O. n°4 du 23 janvier 2014
- 2014文科语言考试 及评估表  
B.O. N°43 du 21 novembre 2013 et Annexes

# 相关文件 (3/3)

- 残障考生免考或特殊适应办法：  
B.O. n°12 du 22 mars 2012
- STL一外考试, 2013学年生效：  
B.O. n°12 du 22 mars 2012

STI2D一外考试, 2013学年生效：  
B.O. n°12 du 22 mars 2012